

ZÁKLADNÁ ŠKOLA ADELY OSTROLÚCKEJ V BUDČI

PLÁN PRÁCE

ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Strategický cieľ školy:

Pripraviť výchovno – vzdelávací proces tak, aby bol orientovaný na zisk kľúčových kompetencií žiakov i pedagogických pracovníkov:

1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti
2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy
3. pracovať s modernými informačnými technológiami
4. personálne a sociálne schopnosti
5. schopnosť presadzovať občianske princípy

Cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole je umožniť žiakovi:

- a) získať vzdelanie podľa zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- b) získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, kompetencie v oblasti technických prírodných vied, k celoživotnému učeniu, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie
- c) ovládať dva cudzie jazyky a vedieť ich používať
- d) naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy, navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť
- e) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi
- f) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu a materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- g) získať a posilňovať úctu k ľudským právam, základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd
- h) pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- i) naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť
- j) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty
- k) získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie

Organizačné zabezpečenie vyučovania:

Vedenie školy:

1. **Mgr. Silvia Pintérová**, riaditeľka školy
2. **PhDr. Zuzana Podhradská**, zástupkyňa riaditeľky školy
3. **Mgr. Martina Kapustová**, výchovná poradkyňa

Rozdelenie zodpovedností vedenia školy v plnení úloh:

Mgr. Silvia Pintérová – riaditeľka školy

- tvorí Školský vzdelávací program
- sleduje úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch, TSV, TEH, ETV, ŠKD vo všetkých ročníkoch a v špeciálnych triedach,
- sleduje a usmerňuje činnosť príslušných PK a MZ,
- sleduje a usmerňuje činnosť MZ špeciálnych tried,
- má na starosti tvorbu úväzkov, odbornosť vo vyučovaní,
- tvorí úväzky pre špeciálne triedy,
- spolupracuje s Radou školy, Rodičovskou radou, odborovou organizáciou,
- udržuje stály kontakt so všetkými zamestnancami školy,
- stará sa o budovy a ich interiér, financie, hospodárske problémy,
- vybavuje sťažnosti a petície.

PhDr. Zuzana Podhradská – zástupkyňa riaditeľky školy

- sleduje úroveň vyučovania v slovenskom jazyku a cudzích jazykoch, HUV,
- DEJ, OBN, VYV vo všetkých ročníkoch,
- vypracováva rozvrh hodín,
- podieľa sa na organizácii spoločenských akcií pre žiakov,
- vypracováva a dohliada na dozory,
- vyhodnocuje prácu nadčas,
- zodpovedá za tvorbu štatistík a priebežných hlásení.

Personálne obsadenie predmetových komisií a MZ

PK MAT – FYZ – CHE – INF :

vedúca: Mgr. E. Rádiková,

členovia: Mgr. D. Slobodová, Mgr. V. Balogh, Mgr. K. Hotová.

PK SJL – NEJ – ANJ – RUJ:

vedúca: Mgr. D. Schlencová,

členovia: Mgr. V. Barochovská, Mgr. M. Kapustová, PhDr. Z. Podhradská, Mgr. D. Bartková.

PK BIO – GEG – DEJ – ETV - NBV – OBN:

vedúca: Mgr. K. Hotová,

členovia: Mgr. P. Čáby, PhDr. Z. Podhradská, Mgr. A. Psárska, Mgr. D. Schlencová.

PK TSV - VYV - HUV – TEH – VYV - SEE:

vedúci: Mgr. V. Balogh,

členovia: Mgr. E. Rádiková, Mgr. K. Hotová, Mgr. D. Slobodová, Mgr. V. Barochovská, Mgr. M. Sýkora, Mgr. D. Bartková.

MZ I. stupeň a ŠKD:

vedúca: Mgr. H. Prokayová,

členovia: p. A. Jasová, Mgr. I. Kučmíková, Mgr. E. Marková, Mgr. I. Parničanová, Mgr. A. Psárska, Mgr. P. Čáby, Mgr. K. Hotová, Mgr. M. Sýkora, Mgr. D. Bartková, Mgr. D. Schlencová.

MZ špeciálne triedy:

vedúci: Mgr. O. Janeček,

členovia: Mgr. S. Pintérová, Mgr. D. Bartková, Mgr. V. Balogh, Mgr. M. Sýkora, Mgr. I. Parničanová, Mgr. A. Psárska.

Organizačné zabezpečenie vyučovania a prevádzky školy

Trieda Triedny učiteľ**I. stupeň**

I.A Mgr. Helena Prokayová

II.A Mgr. Ivana Parničanová

III.A Mgr. Eliška Marková

IV.A Mgr. Ivana Kučmíková

II. stupeň

V.A Mgr. Martina Kapustová

VI.A Mgr. Daniela Slobodová Kováčová

VII.A Mgr. Katarína Hotová

VIII.A Mgr. Denisa Schlencová

IX.A PhDr. Zuzana Podhradská

Špeciálne triedy

I.ŠT Mgr. Ondrej Janeček

II.ŠT Mgr. Darina Bartková

Netriedni učitelia:

Mgr. Vladimír Balogh

Mgr. Emília Rádiková

Učitelia náboženskej výchovy

Mgr. Anna Psárska

Mgr. Ján Čáby

Asistenti učiteľa:

Bc. Milan Abrahám

Lucia Portášiková

Školský klub detí:

Andrea Jasová

Koordinátor prevencie drogových závislostí:

Mgr. Martina Kapustová

Koordinátor k manželstvu a rodičovstvu:

Mgr. Katarína Hotová

Koordinátor environmentálnej výchovy:

Mgr. Katarína Hotová

Koordinátor informatizácie:

Mgr. Vladimír Balogh

Koordinátor výchovy k ľudským právam:

Mgr. Anna Psárska

Nepedagogickí zamestnanci:

Eva Jurčiaková – hospodárka, ekonómka, účtovníčka školy

Ján Božoň – školník, kurič, údržbár

Renáta Pálková – školníčka, upratovačka

Anna Priadková – upratovačka

Renáta Špániková – upratovačka

Bc. Miriam Kantoráková – vedúca školskej jedálne

Marta Telúchová – hlavná kuchárka

Elena Mozolová – kuchárka

Martina Melichová – kuchárka

Záujmové útvary v školskom roku 2017/2018

Počítačový pre II. stupeň – Mgr. Vladimír Balogh

Počítačový pre I. stupeň – Mgr. Helena Prokayová

Matematika pre 7. ročník – Mgr. Emília Rádiková

Časopis ADELA – Mgr. Denisa Schlencová

Športový – Mgr. Ondrej Janeček

Futbalový pre II. stupeň – Mgr. Marek Sýkora

Futbalový pre I. stupeň – Mgr. Marek Sýkora

Hudobno – pohybový – Mgr. Ivana Kučmíková

Výtvarný – Mgr. Ivana Parničanová

Počítačový pre ŠT – Mgr. Silvia Pintérová

Matematika netradične – Mgr. Daniela Slobodová Kováčová

Badminton – Mgr. Anna Psárska

Správcovstvo kabinetov, knižníc a iné poverenia

Kabinet – jazykov	Mgr. Martina Kapustová
matematiky	Mgr. Daniela Slobodová Kováčová
fyziky	Mgr. Vladimír Balogh
dejepisu	Mgr. Denisa Schlencová
geografie	Mgr. Katarína Hotová
biológia	Mgr. Katarína Hotová
chémie	Mgr. Daniela Slobodová Kováčová
telesnej výchovy	Mgr. Emília Rádiková
technickej výchovy	Mgr. Vladimír Balogh
hudobnej výchovy	Mgr. Viera Barochovská
pestovateľských prác	Mgr. Marek Sýkora
vedenie domácnosti	Mgr. Darina Bartková
audio.-viz.tech	Bc. Milan Abrhám
špec. triedy	Mgr. Ondrej Janeček
ŠKD	Andrea Jasová
I.- IV. roč.	Mgr. Ivana Kučmíková
Učebnicový fond	Eva Jurčiaková
Učiteľská knižnica	Mgr. Helena Prokayová
Žiacka knižnica II.stupeň	Mgr. Denisa Schlencová
Žiacka knižnica I. stupeň	Mgr. Helena Prokayová
Kronika:	Mgr. Ivana Parničanová, Mgr. Denisa Schlencová
Nástenky: I.st.	vyučujúce I. stupňa, Andrea Jasová
II.st.	Mgr. Katarína Hotová
	Mgr. Darina Bartková
	Mgr. Daniela Slobodová Kováčová
Kvetinové záhony	Mgr. Vladimír Balogh, Mgr. Viera Barochovská
Sklad a dokumentácia CO	Mgr. Vladimír Balogh
Zápisnice:	Mgr. Darina Bartková
Šéfredaktor časopisu:	Mgr. Denisa Schlencová
Archív:	Mgr. Viera Barochovská

Organizácia školského roka 2017/2018

Organizácia vyučovacieho procesu

- 1/ Školský rok 2017/2018 sa začína 1.9.2017. Školské vyučovanie sa začína 4.9.2017 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31.1. 2018 (streda).
- 2/ Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1.2.2018 (štvrtok) a končí sa 29.6.2018 (piatok).
- 3/ Termíny školských prázdnin v školskom roku 2017/2018:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2017 (piatok)	30. október – 31. október 2017	2. november 2017 (štvrtok)	
vianočné	22. december 2017 (piatok)	23. december 2017 – 5. január 2018	8. január 2018 (pondelok)	
polročné	1. február 2018 (štvrtok)	2. február 2018 (piatok)	5. február 2018 (pondelok)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2018 (piatok)	19. február – 23. február 2018 (pondelok)	26. február 2018 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	23. február 2018 (piatok)	26. február – 2. marec 2018 (pondelok)	5. marec 2018 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	2. marec 2018 (piatok)	5. marec – 9. marec 2018 (pondelok)	12. marec 2018 (pondelok)
veľkonočné	28. marec 2018 (streda)	29. marec – 3. apríl 2018 (streda)	4. apríl 2018 (streda)	
letné	29. jún 2018 (piatok)	2. júl – 31. august 2018	3. september 2018 (pondelok)	

Rozpracovanie hlavných úloh školy pre školský rok 2017/2018

1. Vytváranie optimálnych podmienok vo vyučovacom procese, a tak pre žiakov, ako i pre vyučujúcich. Dôraz pri tom klásť na splnenie požiadaviek BOZP a školskej hygieny. Práca vedenia i vyučujúcich musí byť koncepčná. Vznikajúce problémy riešiť operatívne alebo priebežne podľa dôležitosti. Cieľavedome v našej ZŠ budovať kredit náročnosti v súlade s primerane humánnym prístupom k žiakom. Iniciatívu všetkých žiakov a zamestnancov orientovať aj na skvalitňovanie životného a pracovného prostredia.

T: termín trvalý

Z: všetci zamestnanci

2. Naďalej optimalizovať materiálno – technické podmienky školy a v súlade s tým využiť finančné prostriedky. Postupne naďalej dopĺňať kabinety modernými vyučovacími pomôckami.

T: trvalý

Z: vedenie školy

3. Systematické vytváranie pokojnej, tvorivej, pracovnej atmosféry v pracovnom kolektíve. Maximálne zapájať celý kolektív do problémov pracoviska s cieľom budovania kolektívnej zodpovednosti. Vštepovať spoluzodpovednosť za pozitívnu propagáciu školy.

T: trvalý

Z: všetci zamestnanci školy

4. Odpolitizovanie vzájomnej komunikácie, tak vo vnútri učiteľského zboru, ako aj vo vzťahu učiteľ – žiak. Prehlbujúce sa sociálne rozdiely majú dopad aj na žiakov, preto zo strany vyučujúcich treba vytvoriť humánne – demokratickú atmosféru vo vzťahu k sociálne slabším žiakom.

T: trvalý

Z: všetci pedagogickí pracovníci

5. Mimoriadny dôraz klásť na výchovnú zložku učebného procesu s cieľom zvyšovaní morálnych kvalít žiakov a odstraňovanie škodlivých návykov. V realizácii mravnej výchovy je nutná účinná spolupráca všetkých pozitívnych činiteľov a vytváranie tých najlepších podmienok pre ich pôsobenie. V tejto súvislosti naďalej vytvárať lepšie materiálne podmienky pre všetkých pedagogických pracovníkov a účinných opatrení proti rôznym negatívnym javom, ako sú: erupcia kriminality, sexuálne zvrátenosti, otázky ochrany ľudského života, drogová závislosť, rasizmus a iné.

T: trvalý

Z: všetci pedagogickí pracovníci

6. Pri výchove a vzdelávaní zvýšiť dôraz na úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Do náplne triednických hodín zapracovať z oblasti k ľudským právam v triede a škole.

T: trvalý

Z: všetci pedagogickí pracovníci

7. Rozvíjať u žiakov našej školy vzťah k štátnym symbolom SR a podporovať výchovu k vlastenectvu rôznymi formami vo vyučovacom ale v mimovyučovacom procese. Zamerať sa na propagáciu významných osobností slovenského spoločenského, kultúrneho a športového života. Zapracovať tému výchovy k vlastenectvu do tematických výchovno – vzdelávacích plánov predmetov: vlastiveda, občianska náuka, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, geografia, hudobná výchova, výtvarná výchova a etická výchova. Besedovať so žiakmi na túto tému a rozvíjať ju na triednickej hodine.

T: trvalý

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

8. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v Školskom vzdelávacom programe – biológia, geografia, výtvarná výchova, občianska výchova, etická výchova a náboženská výchova

T: trvalý

Z: vyučujúci týchto predmetov

9. Rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú na prevenciu šikanovania žiakov. Potláčať akékoľvek náznaky šikanovania osobnej slobody žiakov, ich verbálneho alebo fyzického utlačania. Tematiku podrobne prebrať na triednických hodinách ako aj na schôdzkach triednych rodičovských združení. Zapracovať jasné pravidlá správania vo vnútornom školskom poriadku, dôsledne zaisťovať dozor

pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania; informovať rodičov a žiakov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, triedni učitelja

10.V súlade s odporúčaním Rady Európskej únie o prevencii úrazov a zvyšovaní bezpečnosti (č. 2007/C 164/01) podporovať účinné nástroje v oblasti prevencie úrazov, prevencie sebapoškodzovania a prevencie násilia v školách. Zlepšovať mechanizmus sledovania a vykazovania úrazov a prijímať účinné opatrenia na predchádzanie úrazov.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, triedni učitelja

11.V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia povinné prieběžne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, triedni učitelja

12. Vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram), pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, PK DEJ/OBN,
triedni učitelja

13.Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa koordinátora prevencie, ktorého úlohou bude v spolupráci s vedením školy koordinovať a navrhovať preventívne opatrenia školy, realizovať účinné nástroje na predchádzanie nežiaducim javom a zvýšenie pocitu bezpečnosti v škole. Zapojiť sa do aktivít k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (28. 4.).

Svetovému dňu nefajčenia (31. 5.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 6.), Svetovému dňu ústneho zdravia (12. 9.), Svetovému dňu bez násilia (2. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (1. 12.).

T: úloha podľa termínov

Z: koordinátor prevencie, vedenie školy

14.V záujme trvalej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu klásť dôraz na výber optimálnych foriem a metód práce s ohľadom na efektívnosť. V náukových predmetoch dbať predovšetkým na zvládnutie základného učiva. V jednotlivých predmetoch zjednocovať požiadavky (predovšetkým pri klasifikácii). Špeciálne sa zamerať na MAT a SJaL vo 8. a 9.ročníku. Vychádzať z výsledkov testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ z predchádzajúcich rokov s cieľom byť výraznejšie nad celoslovenským priemerom v oboch predmetoch oproti predchádzajúcemu školskému roku.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, vyučujúci MAT a SJaL

15.Posilniť postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra, pretože ovládanie štátneho jazyka je predpokladom k zvládnutiu ostatných predmetov. viesť žiaka k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci

dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra posilniť aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno-hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátmi. Najväčší dôraz klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, PK SJAL

16. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu – TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video -prezentácie riešenia úloh. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie.

T: úloha trvalá

Z: PK CJ

17. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií, venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT (Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.)

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, vyučujúci IKT

18. V oblasti vzdelávania pracovníkov vytvárať podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedagogického rastu. Iniciatíva pri seba vzdelávaní a rozširovaní kvalifikácie má pritom vychádzať od samotného pedagogického pracovníka. Skvalitňovať pedagogickú činnosť učiteľov nábádaním na publikačnú činnosť a poskytovať účinnú pomoc pri pedagogickej tvorivosti (učebné pomôcky, publikačná činnosť a iné). Plánovane zvyšovanie odbornej prípravy pedagógov pre zvládnutie zmien v školstve aj v súlade so zákonom MŠ SR č. 317/2009 Z.z. (ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov)

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy

19. Podporovať aktivity učiteľov smerujúce k rozširovaniu vlastnej počítačovej gramotnosti (cyklické vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie, účasť na projektoch Moderný učiteľ, Moderná škola, využívanie portálov – infovek.sk, zborovna.sk, modernyucitel.sk..). Vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, koordinátor IKT

20. Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

T: úloha trvalá

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

21. Podporovať činnosť športových krúžkov vo voľnom čase (spolupráca s CVČ). Sprístupňovať školské multifunkčné ihrisko a telocvičňu po vyučovaní aj cez víkendy.

Všetko v súlade s Národným programom prevencie obezity a Národným programom na ochranu detí a mládeže.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, vyučujúci TEV

22. Dôsledné zabezpečenie šetrenia energiami, vodou, šetrenie školského majetku prenesením zodpovednosti v triedach na triedne kolektívy žiakov (spoluúčasť rodičov).

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, triedni učitelia

23. Financie na naplnenie cieľov v oblasti materiálnej získavať nie len z projektov a grantov ale aj z finančných prostriedkov 2% daní z príjmov fyzických a právnických osôb, sponzorov z radov rodičov a z prenájmov nebytových priestorov a športovísk.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, triedni učitelia

24. Zamerat' sa tiež na propagáciu ovocia zeleniny formou školského stravovania, prípadne ponuky ovocných nápojov v automatoch.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, triedni učitelia

25. Podporovať zapojenosť školy do projektov a aktivít pre školu prospešných zapojenosť do vybraných podujatí organizovaných CVČ – Heuréka, Obecným úradom a inými organizáciami.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy, triedni učitelia

26. V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc zapojiť sa do aktivít spoločne s obecnou knižnicou.

T: október 2017

Z: vyučujúce SJaL

27. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy

28. Nad'alej podporovať tvorbu a vydávanie školského časopisu Adela a fungovanie školskej webovej stránky.

T: úloha trvalá

Z: koordinátor informatizácie, koordinátorka časopisu

29. Do plánov práce zapracovať a dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa.

T: úloha trvalá

Z: vedenie školy,
všetci pedagogickí zamestnanci

30. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti detí a žiakov. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí. Dbat' o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t. j. nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry). Využívať možnosť vzdelávania celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít MPC v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti, resp. vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov škôl s obsahovým zameraním na tvorbu vlastnej stratégie rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

T: úloha trvalá

Z: všetci vyučujúci

31. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2018, T9-2018) sa uskutoční 21. marca 2018 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský

jazyk a slovenská literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Náhradný termín Testovania 9-2018 sa uskutoční 5. apríla 2018 (štvrtok). Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.

T: 21.3.2017

Z: vedenie školy

32. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2017, T5-2017) sa uskutoční 22. novembra 2017 (streda) vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Cieľom Testovania 5-2017 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku nižšieho stredného vzdelávania. Testovanie 5-2017 poskytne školám spätnú väzbu, ako sú žiaci pripravení na prechod z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie. Poslúži aj na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z primárneho vzdelávania v celoštátnom meradle. Testovanie 5-2017 je vstupným testovaním na meranie pridanej hodnoty v testovaných predmetoch.

T: 22.11.2017

Z: vedenie školy

33. Zpracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Výučbu finančnej gramotnosti realizovať na I. aj II. stupni. Zabezpečiť vybavenosť školy učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi stimulujúcimi rozvoj finančnej gramotnosti; kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov, výsledky zistení zovšeobecňovať a prijímať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

T: trvalý

Z: vedenie školy, všetci vyučujúci

Konkretizácia úloh

1. Rozhodnúť o forme klasifikácie výchovných predmetov na I. a II. stupni a PVO, PDA, VLA na I. stupni.

termín: 4.9.2017

zodp.: riaditeľka školy

2. Zostaviť rozvrh hodín podľa platných zásad.

termín: 1.9.2017

zodp.: ZRŠ

3. Pri tvorbe tematických výchovno-vzdelávacích plánov vychádzať zo školského vzdelávacieho programu a pri výuke dodržať platné učebné osnovy a vzdelávacie štandardy.

termín: 14.9.2017

zodp.: všetci vyučujúci

4. Systematickú pozornosť venovať a realizovať koncepciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa učebných osnov č. 2493/1998 – 41.

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci

5. Pri monitorovaní zmien v správaní dieťaťa a v prípade podozrenia na týranie, šikanovanie, užívanie drog úzko spolupracovať s CPPP a P vo Zvolene a Odborom sociálnych vecí ObÚ vo Zvolene.

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci + vých. poradkyňa + koordinátorka prevencie

6. Podieľať sa na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám vypracovaním plánu vlastných aktivít.

termín: 14.9.2017

zodp.: koordinátorka prevencie

7. Podieľať sa na realizácii úloh súvisiacich s rozvojom čitateľskej gramotnosti vypracovaním plánu vlastných aktivít.

termín: 14.9.2017

zodp.: vyučujúce SJL

8. Zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov.

termín: trvalý

zodp.: riaditeľka školy

9. Realizovať koncepciu environmentálnej výchovy na školách č. 4251/97 - 152

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci + koordinátorka environ. výchovy

10. Európsky deň jazykov

termín: september 2017

zodp.: p.uč. Bartková, p.uč. Kapustová

11. Pokračovať v realizácii učiva „Ochrana človeka a prírody“.

termín: september/2017, jún/2018

zodp.: p.uč. Prokayová, p.uč. Sýkora

12. Zabezpečiť výuku anglického jazyka so zahraničnými lektormi.

termín: február 2018

zodp.: p.uč. Bartková

13. Vykonať zápis žiakov do I. ročníka podľa Metodického pokynu č. 1076/1999 - 41

termín: apríl 2018

zodp.: ZRŠ, vyučujúce 1.stupňa, p.uč. Janeček

14. Zorganizovať plavecký výcvik podľa záujmu žiakov a rodičov I. stupňa.

Termín: jún 2018

zodp.: p.uč. Marková

15. Zorganizovať školu v prírode pre žiakov 1.stupňa.

termín: jún 2018

zodp.: p.uč. Kučmiková

16. Zorganizovať lyžiarsky výcvik pre žiakov II. stupňa.

termín: február 2018

zodp.: p. uč. Rádiková

17. Vyučovať náboženskú a etickú výchovu podľa platných učebných osnov, dodržiavať stanovené počty a tieto predmety neklasifikovať.

termín: trvalý

zodp.: vyučujúci NBV, ETV + ZRŠ

18. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí a medzil'udské vzťahy a spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa intoleranciou.

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci

19. V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí, podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov a j v oblasti interkultúrneho vzdelávania so zameraním na rómsky jazyk a kultúru.

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci

20. Do tematických výchovno - vzdelávacích plánov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR.

termín: 14.9.2017

zodp.: všetci vyučujúci

21. Poskytnúť rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovaní poradenských služieb.

termín: trvalý

zodp.: triedni učitelia + vých. poradkyňa

22. Skvalitniť spoluprácu s materskými školami v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku ZŠ a so zameraním na detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

termín: trvalý

zodp.: vyuč. I. stupňa + ZRŠ + vých. poradkyňa

23. Zabezpečiť predbežné zistenie záujmu o vyučovanie etickej a náboženskej výchovy na ďalší školský rok formou písomnej prihlášky zákonného zástupcu žiaka a do 15.6.2018 nahlásiť počty zriaďovateľovi.

termín: jún 2018

zodp.: ZRŠ

24. Zabezpečiť reprezentáciu školy na olympiádach a súťažiach

termín: trvalý

zodp.: vedúci PK a MZ

25. Vo výchovnom poradenstve spolupracovať s CPPPaP vo Zvolene a s ČŠPP vo Zvolene.

termín: trvalý

zodp.: vých. poradkyňa + ZRŠ

26. Aktívne podporovať a budovať školskú knižnicu a v súvislosti s Medzinárodným dňom knižníc zapojiť sa do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

termín: trvalý

zodp.: p.uč.Prokayová, p.uč. Schlencová

27. Venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci

28. Dodržiavať pokyny pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP.

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci

29. V spolupráci so zriaďovateľom a príslušnými úradmi prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov pre žiakov zo SZP.

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci

30. Spracovať plány zasadnutí PK a MZ.

termín: 19.9.2017

zodp.: vedúci PK a MZ

31. Zabezpečiť výuku podľa školského vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch.

termín: 4.9.2017

zodp.: RŠ

32. Zorganizovať zber papiera.

termín: október 2017

zodp.: p.uč. Sýkora, p. Abrahám

33. Realizovať peer programy.

termín: trvalý

zodp.: koordinátorka prevencie

34. Zamerať výuku ku dňu 1. októbra, ktorý OSN vyhlásila za medzinárodný deň starších ľudí.

termín: 1.10.2017

zodp.: všetci vyučujúci

35. Zabezpečiť besedy v oblasti prevencie trestnej činnosti.

termín: trvalý
zodp.: p.uč. Kapustová

36. Zabezpečiť výstavu žiackych prác vo vestibule pri príležitosti vianočných a veľkonočných sviatkov

termín: december 2017, marec 2017

zodp.: p.uč. Prokayová, p.uč. Parničanová, p.uč. Jasová, uč.ŠT,
p.uč. Hotová, p.uč. Barochovská, p.uč. Sýkora

37. Zabezpečiť aktivity a zúčastniť sa okresných aktivít poriadaných v rámci akcie „Križovatky šťastia“.

termín: november 2017

zodp.: p. uč. Kapustová

38. Pri agresívnom správaní žiaka, ktoré ohrozuje bezpečnosť a zdravie spolužiakov, pedagógov a iných zamestnancov postupovať podľa §58 ods.3 zákona č.245/2008 Z.z.

termín: trvalý

zodp.: všetci vyučujúci

39 Žiakov do špeciálnych tried zaraďovať len po dôkladnej psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku.

termín: trvalý

zodp.: ZRŠ, výchovná poradkyňa

40. Pri individuálnom začlenení žiaka so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do základnej školy postupovať podľa školského zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní § 61 ods. 1.

termín: trvalý

zodp.: ZRŠ, výchovná poradkyňa

41. Zabezpečiť aktivity cez Týždeň zdravia, Týždeň boja proti stresu, Svetový deň jablka a výživy, Svetový deň nefajčenia a ďalšie významné dni.

termín: podľa príležitosti

zodp.: p.uč. Kučmíková, p. uč. Rádiková,
p.uč Kapustová

42. Zabezpečiť aktivity pri príležitosti „Svetového dňa boja proti HIV / AIDS“.

termín: december 2017

zodp.: p.uč. Kapustová

43. Zúčastniť sa aktivít v rámci „Lesníckych dní“.

termín: apríl 2018

zodp.: p.uč. Hotová

44. Výlety uskutočniť v druhom júnovom týždni 2017

termín: jún 2018

zodp.: triedni učitelia

45. Otvorené hodiny pre deti z MŠ Budča, Dubové, Trnie, Turová, Železná Breznica

termín: priebežne podľa dohody

zodp.: vyučujúce 1.stupňa + RŠ+ZRŠ

Zapojenie do súťaží

1. Slovenský jazyk a literatúra:

Šaliansky Maľko, Hviezdoslavov Kubín, Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, príležitostné literárne súťaže.

zodp.: p.uč. Schlencová, p.uč.Podhradská, vyuč. I. stupňa

2. Cudzie jazyky: olympiáda cudzích jazykov, príležitostné súťaže.

zodp.: p.uč.Kapustová, p.uč. Bartková, p.Barochovská

3. Matematika: Pytagoriáda, Klokan

zodp.: p.uč. Slobodová Kováčová, p.uč. Rádiková, p.uč. Prokayová

4. Biológia – príležitostné súťaže

zodp.: uč.Hotová

5. Hudobná výchova - Slávik Slovenska

zodp.: p.uč. Kučmiková

6. Výtvarná výchova - príležitostné súťaže

zodp.: p.uč. Marková, p.uč. Parničanová, p.uč. Hotová, p.uč. Bartková, p.uč. Slobodová

7. Telesná výchova – florbal - cup, futbal, atletika, cezpoľný beh, vybíjaná, stolný tenis, príležitostné súťaže

zodp.: p.uč. Rádiková, p.uč. Sýkora, p.uč. Marková

8. Mladý záchranár CO

zodp.: p.uč. Balogh

9. Geografická olympiáda

zodp.: p.uč. Hotová

10. Biblická olympiáda

zodp.: p.uč. Psárska, p.farár Čáby

11. Olympiáda ľudských práv

zodp.: p.uč. Podhradská

12. „Viem, čo čítam“ – čitateľská gramotnosť

zodp.: p.uč. Podhradská

Akcie, aktivity, oslavy a spoločenské podujatia

1. Strašidelná škola (tekvicová výstava)

termín: október 2017

zodp.: p.uč. Parničanová, p. Jasová

2. Zbierka Biela pastelka

termín: september 2017

zodp.: p.uč. Kapustová

3. Úcta k starším

termín: október 2017

zodp.: p.uč. Marková, p.uč. Bartková

4. Svetový deň výživy

termín: október 2017

zodp.: p.uč.Rádiková, p.uč. Barochovská, vyučujúce I. stupňa

5.Projekt „ Záložka do knihy“

termín: október 2017

zodp.: p.uč. Prokayová

6.Detská konferencia

termín: november 2017

zodp.: p.uč. Kapustová

7.Križovatky šťastia – Európsky týždeň boja proti drogám a svet. dňu prevencie proti HIV/AIDS

termín: november 2017

Zodp.: p.uč.Kapustová

8.Mikuláš – divadlo I. stupeň + ŠT

termín: december 2017

zodp.: p.uč. Marková, p.uč. Podhradská

9.Vianočný stolnotenisový turnaj

termín: december 2017

zodp.: p.uč.Rádiková, p.uč. Janeček

10.Zimné radovánky I. a II. stupeň (II. stupeň- filmové predstavenie)

termín: 22.12.2017

zodp.: triedni učitelia I. , p.uč. Rádiková

11. Korčuľovanie II. stupeň

termín: február 2018

zodp.: p.uč. Rádiková, p.uč. Sýkora

12.Fašiangový karneval I. stupeň

termín: február 2018

zodp.: p.uč. Parničanová, p.uč. Kučmíková

13.Moja obľúbená kniha

termín: marec 2018

zodp.: p.uč.Prokayová, p.uč.Podhradská

14.Veľkonočný turnaj v badminton

termín: apríl 2018

zodp.: p.uč. Psárska

15. Deň matiek

termín: máj 2018

zodp.: p.uč.Pokayová, p.uč. Parničanová

16. Deň Zeme
termín: apríl 2018
zodp.: p.uč. Hotová, p.as. Abrahám

17. Les ukrytý v knihe
termín: máj 2018
zodp.: p.uč. Kučmiková

18. Konferencia mladých Európanov
termín: máj 2018
zodp.: p.uč. Kapustová

19. MDD
termín: jún 2018
zodpovední: vyučujúce 1. stupňa

20. Futbalový turnaj
termín: jún 2018
zodp.: p.uč. Balogh, p.as. Abrahám, p.uč. Sýkora

21. Turnaj vo vybíjanej
termín: jún 2018
zodp.: p.uč. Rádiková

22. Deň otvorených dverí
termín: november 2017
zodp.: RŠ, ZRŠ, všetci vyučujúci

23. Rodinné športové dopoludnie
termín: jún 2018
zodp.: RŠ, ZRŠ, všetci vyučujúci

Starostlivosť o pedagogických pracovníkov

V tomto smere budeme umožňovať pracovníkom účasť na rôznych formách štúdia, organizovať vlastné podujatia so zameraním na rozvoj profesionality a vytvárať podmienky pre optimálne pracovné prostredie.

Konkretizácia úloh :

1. Zapojenie pedagogických pracovníkov do inovačného a odborného vzdelávania.
T: trvalý
Z: všetci pracovníci
2. Zvyšovanie a skvalitňovanie právneho vedomia zamestnancov školy.
T: trvalý
Z: riaditeľka školy
3. Vytvorenie optimálnych kritérií na rozdeľovanie odmien, v závislosti od finančných možností a ich objektívne dodržiavanie.
T: december 2017
Z: riaditeľka školy
4. Zabezpečenie vhodných pracovných potrieb a pracovných ochranných prostriedkov.
T: trvalý
Z: riaditeľka školy, technik BOZP

Materiálno-technické zabezpečenie školy

Konkretizácia úloh

1. Zabezpečiť každodenný chod školy s dôrazom na šetrenie vodou a elektrickou energiou.
2. Zabezpečiť revíziu kotolne a komínov, hasiacich prístrojov, bleskozvodov, prenosných elektrospotrebičov.
3. Naďalej dopĺňať kabinety o nové učebné pomôcky.
4. Podieľať sa so zriaďovateľom na zabezpečení výmeny kotlov v plynovej kotolni a postupne zabezpečovať výmenu radiátorov.

Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

Zasadnutia pedagogickej rady:

4. september 2017 – zasadnutie pedagogickej rady
 - pokyny na vypracovanie triednej dokumentácie, podkladov k štatistickým údajom
 - návrh plánu práce školy na školský rok 2017/2018
 - prerokovanie, schválenie ŠkVP a ŠkVP pre špeciálne triedy na školský rok 2017/2018
14. november 2017 – hodnotiaci pedagogická rada
 - hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za prvý štvrt'rok školského roka
25. január 2018 - klasifikačná pedagogická rada za I. polrok školského roka 2017/2018
 - hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za prvý polrok školského roka
 - pripravenosť na predmetové súťaže
10. apríl 2017 - hodnotiaci pedagogická rada
 - hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za tretí štvrt'rok školského roka
 - hodnotenie výsledkov na predmetových súťažiach
26. jún 2018 - klasifikačná pedagogická rada za II. polrok školského roka 2017/2018
 - hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roka

Pracovné porady:

- 24. august 2017
- 5. október 2017
- 7. december 2017
- 8. marec 2017
- 2. máj
- 5. jún 2018

- pracovné porady sa budú konať operatívne podľa potreby
- triedne rodičovské stretnutia sa budú konať operatívne podľa požiadaviek rodičov alebo podľa potrieb triednych učiteľov (minimálne štyrikrát v školskom roku)
- konzultácie rodičov s triednym učiteľom sa budú konať v popoludňajších hodinách podľa dohody

Záverečné ustanovenie

Plán práce školy je pracovný materiál a v priebehu školského roku bude dopĺňaný mesačnými úlohami a poznatkami z pracovných porád.

Prílohami tohto plánu sú nasledovné materiály:

1. Vnútorný poriadok školy
2. Plán vnútroškolskej kontroly
3. Plán vychádzok a exkurzií

Plán práce školy nadobúda platnosť schválením pedagogickou radou školy dňa 4. septembra 2017.

V Budči dňa 4. septembra 2017

Mgr. Silvia Pintérová
poverená riadením školy